

Appendix bij Examenreglement ISG Arcus – schooljaar 2020-2021 – HAVO/WVO BOVENBOUW

Deze appendix heeft betrekking op 4V, op de voorexamenklassen 4H en 5V en op de examenklassen 5H en 6V

Het examenreglement 2020-21 is een SVOL-breed document met direct SE- en CE-gerelateerde zaken. De onderstaande punten zijn zaken die tot op heden in het examenreglement van ISG-Arcus waren opgenomen, maar niet zijn overgenomen in het SVOL-brede document. Het betreft zaken die niet direct in een examenreglement thuishoren, maar wel belangrijk zijn voor de gang van zaken. Daarom onderstaand een overzicht van afspraken en regels die van toepassing zijn op 4V, op de voorexamenklassen 4H en 5V en de examenklassen 5H en 6V.

Toetsvrije dagen (voortgangstoetsen, SE's):

Voorafgaand aan elke toetsweek hebben de leerlingen de beschikking over twee toetsvrije schooldagen. In de toetsvrije dagen kunnen de leerlingen zich optimaal voorbereiden op de daarna volgende toetsen en/of SE's. Deze toetsvrije dagen mogen niet gebruikt worden voor toetsen die door eventuele ziekte van een docent of andere niet-geplande lesuitval niet door konden gaan. Ook is het niet de bedoeling dat lees- en luistertoetsen een plaats krijgen in de toetsvrije dagen. Deadlines van PO's mogen niet tijdens de toetsvrije dagen vallen. De toetsvrije schooldagen worden opgenomen in de Jaarplanning.

Inleveren van werk voor praktische opdrachten

Bij een groot aantal vakken is het noodzakelijk dat de leerling voor een vastgestelde datum een aantal opdrachten afgerond heeft om deel te kunnen nemen aan de toets. Het kan gaan om het afsluiten van een praktische opdracht. De uiterste datum van inleveren is bindend. Leerlingen die hun werk te laat inleveren, verbruiken om de zaak in orde te maken per te laat ingeleverd werk een herkansing die zij voor een periode tot hun beschikking hebben. Als zij een praktische opdracht niet op tijd af hebben, spreken zij met de docent een nieuwe datum af, waarop zij het werkstuk inleveren. Het cijfer dat zij voor het werk krijgen, wordt verminderd met 2 punten.

Als zij het werk opnieuw niet tijdig inleveren, krijgen ze het cijfer 1.0. In beide gevallen verspelen zij een herkansing.

Alle opdrachten moeten individueel worden gemaakt, tenzij in het PTA nadrukkelijk is aangegeven dat het om een groepsrapportage gaat.

De leraar-examinator meldt het niet inleveren van het werk bij de mentor en de afdelingsleider.

Een leerling die door eigen nalatigheid (bijvoorbeeld het te laat inleveren van voorbereidend werk) niet mee kan doen aan een S.E.-toets kan zijn herkansing gebruiken om de toets alsnog te doen.

Aanvulling op herkansingsregeling examenreglement:

De leerling levert om voor een herkansing in aanmerking te komen persoonlijk een herkansingsformulier in. De aanvraag wordt gehonoreerd als geconstateerd is dat de leerling ruimte heeft binnen het totaal aantal van één of twee herkansingen (twee herkansingen van toepassing in de examenklas, 3^e periode) in de betreffende periode. Voor het inleveren van een herkansingsformulier heeft de leerling ongeveer een schoolweek de tijd; na het laatste, op het formulier genoemde tijdstip, vervalt de mogelijkheid om nog in te schrijven voor een herkansing.

Een leerling die een tussentijdse toets mist neemt zelf initiatief om de toets uiterlijk 10 schooldagen na het oorspronkelijke toetsmoment in te halen. De leerling maakt hiervoor zo spoedig mogelijk een afspraak met de vakdocent om de inhaaltoets te plannen. De leerling stuurt tevens een e-mail hierover aan de examencommissie. De docent neemt ook contact op met de examencommissie. Deze bepaalt of de tussentijdse toets ingehaald mag worden. Het verdient aanbeveling om de afspraak, die de leerling met de docent maakt, per mail vast te leggen met een cc naar de examencommissie. Indien de leerling in gebreke blijft krijgt hij een 1.0. De tussentijdse toetsen worden niet herkanst. Indien de docent constateert dat de leerling onwettig afwezig is geweest bij de toetsafname krijgt de leerling voor deze toets een 1.0.

Voorwaarde voor deelname aan een herkansing is een plan waarin de leerling vermeldt: de manier waarop hij de eerste keer de toets had voorbereid; wat hij heeft geleerd van de nabespreking van de gemaakte toets; de manier waarop hij de herkansing gaat voorbereiden. De vakdocent geeft alleen toetstemming voor een herkansing indien de leerling naar de mening van de vakdocent voldoende in de les aanwezig is geweest; naar de mening van de vakdocent voldoende inzet heeft getoond, zowel in de les als wat betreft het huiswerk. De leerling moet dit plan besproken hebben met zijn mentor en de betreffende vakdocent voordat hij de aanvraag tot herkansing indient. Mentor en vakdocent zetten hun paraaf op het aanvraagformulier voor de herkansing. Zonder deze parafen wordt de herkansingsaanvraag niet in behandeling genomen.

Overgangsregeling: Dit punt is alleen op 4 vwo en de voorexamenklassen van toepassing

Definitie en doel

Voortgangstoetsen zijn toetsen die buiten het PTA vallen en gegeven worden in 4-havo, 4-vwo en 5-vwo. De voortgangstoetsen hebben als doel de regelmatige voortgang van de studie te bevorderen en/of tussentijds de stand van zaken met betrekking tot kennis, inzicht, ontwikkeling en vaardigheden te meten. Voor de voortgangsrapportages hanteert ISG Arcus een 'cumulatieve cijferopbouw' door een heel leerjaar heen. Alle opdrachten moeten individueel worden gemaakt, tenzij door de docent nadrukkelijk is aangegeven dat het om een groepsrapportage gaat.

De voortgangstoetsen worden zoveel mogelijk tijdens de toetsweken gegeven. Het is ook echter mogelijk om een toets buiten de toetsweken om te laten plaatsvinden.

Bevordering

Bevordering vindt plaats op basis van de behaalde resultaten gedurende het gehele schooljaar. Dit wordt tijdens het schooljaar, op basis van het voortschrijdend gewogen gemiddelde weergegeven in Magister en dit resulteert in een eindrapport aan het einde van het schooljaar. Het cijfer op het eindrapport is het gewogen gemiddelde van de cijfers van alle voortgangs- en (eventuele) SE-toetsen en opdrachten die in het schooljaar voor een vak zijn gemaakt (conform het jaarprogramma). Er wordt afgerond volgens de normale afrondingsregels op een heel cijfer. Als achter de komma minder dan 0,50 staat, wordt er naar beneden afgerond, bij 0,50 achter de komma of meer, naar boven.

De bevorderingsregel voor de bevordering naar de voorexamenklas en naar de examenklas is gebaseerd op de slaag-/zakregeling en luidt als volgt:

Een leerling wordt bevorderd als op het voortgangsrapport (afgeronde cijfers):

- Het eindcijfer voor alle beoordeelde vakken 6 of hoger is, of
- Er één 5 is behaald en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- Er twee eindcijfers 5 staan of één keer een 4 óf als er één keer een 4 en één keer een 5 staat en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn, waarbij het gemiddelde tenminste 6.0 is.

Bovendien: leerlingen in havo en vwo mogen niet meer dan één 5 voor het eindcijfer van de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde (Wiskunde A, Wiskunde B of Wiskunde C) scoren. Een leerling heeft dus geen recht op bevordering als:

- a) Er meer dan één 5 voor deze kernvakken wordt gescoord;
- b) Er een 4 of lager voor deze kernvakken wordt gescoord.

Daarnaast moet LO zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'.

Cijfers voor Godsdienst, Maatschappijleer, CKV en het PWS maken deel uit van het 'combinatiecijfer'. De vakken die binnen het combinatiecijfer vallen, worden los van elkaar in het voortgangsrapport opgenomen en tellen los van elkaar voor de overgang mee. Binnen het combinatiecijfer mag er bij niet één van de deelnemende vakken een cijfer onder de 4.0 genoteerd staan.

De leerling die aan bovengenoemde regels niet voldoet, verliest zijn recht op bevordering en vervalt in de bespreekmarge. Het klassenteam beslist over het vervolg. Het klassenteam kan tijdens de rapportvergadering besluiten dat een leerling bepaalde tekorten vóór een vast te stellen datum en in elk geval vóór het einde van het huidige cursusjaar alsnog moet wegwerken om bevorderd te worden.

Versneld examen doen

Zie hiervoor de Procedure Versneld examen doen.

Vrijstellingen

Vrijstellingen bij doubleren en bij zakken

Voor leerlingen die zijn blijven zitten bestaat de mogelijkheid om vrijstellingen te krijgen. Vrijstellingen worden pas verleend na overleg met de afdelingsleider. Het betreft een keuze uit de vakken die afgesloten worden met een S.E. en die in het betreffende leerjaar reeds afgesloten zijn en waarvoor de leerling bovendien zowel voor de S.E.-toetsen als voor de voortgangstoetsen als eindcijfer een voldoende heeft behaald (minstens het cijfer 6 of de beoordeling V). de leerling is aanwezig in de lessen van het vak waarvoor hij vrijstelling heeft. In overleg met de afdelingsleider wordt bepaald wat de leerling in deze lessen zal doen.

Vrijstellingsregeling bij Nederlands 4-havo en 5-vwo

Leerlingen die blijven zitten, maar hun leesdossier voor letterkunde in het voorbije jaar naar behoren hebben afgerond (alle modules verwerkt, voldoende punten gelezen), hoeven geen nieuw leesdossier te maken. Wel kan de docent per module vragen een aanvullende opdracht uit te voeren. De leerlingen wonen alle lessen literatuur bij.

Vrijstellingen bij CKV 4-havo, 5-vwo

Leerlingen die hun kunstdossier voor CKV niet voldoende hebben afgerond, doen in principe het hele kunstdossier over. De mogelijkheid bestaat dat zij, in overleg met de docent, maximaal 50% van het oude dossier handhaven. De leerlingen wonen alle lessen CKV bij.

Leerlingen die gespreid examen doen en één of meerdere onderdelen (behaald in het schooljaar dat het gespreid examen is begonnen) uit het combinatiecijfer doen, kunnen in overleg met de desbetreffende docent en afdelingsleider één of meerdere onderdelen (m.u.v. CKV en GD) uit het combinatiecijfer herkansen. Hierbij wordt gekeken naar de haalbaarheid van het ophogen van het combinatiecijfer. Eenmaal gekozen voor deze mogelijkheid vervalt het eerst behaalde cijfer.

Meedelen cijfers

Pas na afloop van de Toetsweek worden cijfers aan leerlingen meegedeeld en/of in Magister genoteerd.

Rekenen

Voor leerlingen uit de havo-afdeling die geen wiskunde in hun pakket hebben zal rekenen middels een toets worden geborgd, waarvan het cijfer weliswaar op de cijferlijst bij het diploma wordt genoteerd, maar niet meetelt. Voor alle overige leerlingen is rekenen een onderdeel bij het vak Wiskunde. Zie verder het PTA van Rekenen voor 4-havo en 5-havo.