

Inhoudsopgave PTA 4 B/K

Nederlands (Basis)	2
Nederlands (Kader).....	4
Engels.....	6
Maatschappijkunde	7
Wiskunde (Basis)	8
Wiskunde (Kader).....	8
Natuur-/Scheikunde 1 (Basis)	10
Natuur-/Scheikunde 1 (Kader).....	12
Biologie (Basis).....	14
Biologie (Kader)	15
Economie (Basis).....	16
Economie (Kader)	19
Loopbaanleren	22
Lichamelijke Opvoeding	23
Bouwen, Wonen en Interieur (Nog leeg).....	26
Dienstverlening en Producten (Nog leeg).....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Economie en Ondernemen.....	37
Horeca, Bakkerij en Recreatie (Nog leeg).....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Produceren, Installeren en Energie (Nog leeg)	38
Zorg en Welzijn (Nog leeg).....	41

NEDERLANDS (BASIS)

Methode: Arcus, Rietlanden en SGL Nieuw Nederlands (5^e en 6^e editie)

PTA leerjaar 4 BB 2020-2021		Naam vak: Nederlands				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0,1, 2 of 3	Periode 1-4	Herkansbaar Ja / nee
	NE/K/6 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Leesvaardigheid Functies, deelonderwerpen, hoofdgedachte, tekstdoelen en tekstsoorten, feiten, meningen en argumenten.	ST	2	1	Ja
	NE/K/5 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Spreken en gespreksvaardigheid Duopresentatie.	ST	2	1	Nee
	NE/K/2	Woordenschat Inleveropdracht examenwoordenlijst	FT	0	1 t/m 3	Nee
	NE/K/2	Taalverzorging Conventies spelling, interpunctie en grammatica kunnen toepassen.	FT	0	1	Nee
	Ne/K/7	Schrijfvaardigheid Zakelijke brief/e-mail/samenvatting/artikel.	FT	0	2	Nee
	Ne/K/4 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Kijken en Luisteren Tekstbegrip, fictie en sprekersbedoelingen.	ST	1,5	2	Nee

	Ne/K/8	Fictie Fragmentverwerking	FT	0	2	Nee
	Ne/K/6 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Leesvaardigheid Tekstverbanden, functies beelden en opmaak, leesstrategieën en betrouwbaarheid.	ST	2	2	Ja
	NE/K/7 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Schrijfvaardigheid Toepassen conventies spelling en formuleren. Nb. Een van de onderdelen die in periode 2 zijn behandeld wordt getoetst.	ST	2	3	Nee
	NE/K/8 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Fictie Creatief schrijven Filmverwerkingsopdracht	ST	1	3	Nee

Nb. Aan het einde van het schooljaar mag elke leerling 1 herkansbare toets herkansen. De leerling mag zelf kiezen welke toets hij/zij herkanst. Als een leerling herkanst, dan telt het laatst behaalde cijfer.

NEDERLANDS (KADER)

Methode: Arcus, Rietlanden en SGL Nieuw Nederlands (5^e en 6^e editie)

PTA leerjaar 4 KB 2020-2021		Naam vak: Nederlands				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0,1, 2 of 3	Periode 1-4	Herkansbaar Ja / nee
	NE/K/6 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Leesvaardigheid Functies, deelonderwerpen, hoofdgedachte, tekstdoelen en tekstsoorten, feiten, meningen en argumenten.	ST	2	1	Ja
	NE/K/5 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Spreken en gespreksvaardigheid Duopresentatie.	ST	2	1	Nee
	NE/K/2	Taalverzorging Conventies spelling, interpunctie en grammatica kunnen toepassen.	FT	0	1	Nee
	NE/K/2	Woordenschat Inleveropdracht examenwoordenlijst	FT	0	1 t/m 3	Nee
	Ne/K/7	Schrijfvaardigheid Zakelijke brief/e-mail/samenvatting/artikel.	FT	0	2	Nee
	Ne/K/4 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Kijken en Luisteren Tekstbegrip, fictie en sprekersbedoelingen.	ST	1,5	2	Nee

	Ne/K/8	Fictie Fragmentverwerking	FT	0	2	Nee
	Ne/K/6 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Leesvaardigheid Tekstverbanden, functies beelden en opmaak, leesstrategieën en betrouwbaarheid.	ST	2	2	Ja
	NE/K/7 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Schrijfvaardigheid Toepassen conventies spelling en formuleren. Nb. Een van de onderdelen die in periode 2 zijn behandeld wordt getoetst.	ST	2	3	Nee
	NE/K/8 NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3	Fictie Creatief schrijven Filmverwerkingsopdracht	ST	1	3	Nee

Nb. Aan het einde van het schooljaar mag elke leerling 1 herkansbare toets herkansen. De leerling mag zelf kiezen welke toets hij/zij herkanst. Als een leerling herkanst, dan telt het laatst behaalde cijfer.

ENGELS

Methode:

Arcus, Rietlanden en SGL

Stepping Stones

PTA leerjaar 4BK 2020-2021		Naam vak: Engels				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0, 1, 2 of 3	Periode 1-4	Herkansbaar Ja / nee
	MVT/K 1 t/m 7 MVT/K 1, 2, 3, 7 MVT/K 1, 2, 3, 7 MVT/K6	Bridging the Gap, startmodule Engels + ICT-vaardigheden Proefwerk H1 – vocabulaire, zinsopbouw, grammatica, leesvaardigheid Oefentoets H1: vocabulaire, zinsopbouw, grammatica, leesvaardigheid Gespreksvaardigheid	FT ST FT ST	0 2 0 3	1	Nee Ja Nee Nee
	MVT/K 1, 2, 3, 7 MVT/K 1, 2, 3, 7 MVT/K 1, 2, 3, 7 MVT/K 1, 2, 3, 7 MVT/K/5	Proefwerk H2 - vocabulaire, zinsopbouw, grammatica, leesvaardigheid Oefentoets H2: vocabulaire, zinsopbouw, grammatica, leesvaardigheid Proefwerk H3 - vocabulaire, zinsopbouw, grammatica, leesvaardigheid Oefentoets H2: vocabulaire, zinsopbouw, grammatica, leesvaardigheid Kijk-/luistervaardigheid	ST FT ST FT ST	2 0 2 0 3	2	Ja Nee Ja Nee Nee
	MVT/K 1, 2, 3, 7 MVT/K 1, 2, 3, 7 MVT/K 1, 2, 3, 7 MVT/K 1, 2, 3, 7 MVT/K 1 t/m 7 MVT/K/4, 5	Proefwerk H4 - vocabulaire, zinsopbouw, grammatica, leesvaardigheid Oefentoets H4: vocabulaire, zinsopbouw, grammatica, leesvaardigheid Proefwerk H5 - vocabulaire, zinsopbouw, grammatica, leesvaardigheid Oefentoets H5: vocabulaire, zinsopbouw, grammatica, leesvaardigheid Taalportfolio CE-toetsweek	ST FT ST FT ST ST	2 0 2 0 2 3	3	Ja Nee Ja Nee Ja Nee
	MVT/K/4, 5	Leesvaardigheid, kijk-/luistervaardigheid	CE		4	Ja

MAATSCHAPPIJKUNDE

Methode: Arcus, Rietlanden en SGL Examenkatern (div. onderdelen)

PTA leerjaar 4 2020-2021		Naam vak: Maatschappijkunde				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0,1, 2 of 3	Periode 1-4	Herkansbaar Ja / nee
	ML2/K/7 ML2/K/2, 3	1. Thema: Massamedia Opdracht 1 <i>Deze opdracht wordt naar inzicht van de docent ingevuld. De opdracht sluit altijd aan bij het thema waaraan gewerkt wordt.</i>	ST + PT 2 cijfers	1	1	Ja
	ML2/K/6 ML2/K/2, 3	2. Thema: Multiculturele samenleving Opdracht 2 <i>Deze opdracht wordt naar inzicht van de docent ingevuld. De opdracht sluit altijd aan bij het thema waaraan gewerkt wordt.</i>	ST + PT 2 cijfers	1	1	Ja
	ML2/K/5 ML2/K/2, 3	3. Werk Opdracht 3 <i>Deze opdracht wordt naar inzicht van de docent ingevuld. De opdracht sluit altijd aan bij het thema waaraan gewerkt wordt.</i>	ST + PT 2 cijfers	1	2	Ja
	ML2/K/4	4. Thema: Politiek (examenonderdeel)	ST	1	2	Ja
	ML2/K/8	5. Thema: Criminaliteit (examenonderdeel)	ST	1	3	Ja
	ML2/K/4, 8	CE-toets	ST	2	3	Nee

WISKUNDE (BASIS)

Methode: Arcus en SGL
Rietlanden

Moderne Wiskunde
Getal en ruimte

PTA leerjaar 4BB		Naam vak: wiskunde				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0,1, 2 of 3	Periode 1-4	Herkansbaar Ja / nee
	WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	PT	1	1	Nee
	WI/K/4, WI/K/1, WI/K/3	Algebraïsche verbanden	ST	2	1	Ja
	WI/K/5, WI/K/1, WI/K/3	Rekenen, meten en schatten	ST	2	2	Ja
	WI/K/6, WI/K/1, WI/K/3	Meetkunde	ST	2	2	Ja
	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8	Examentraining	FT	0	2	Nee
	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8	SE toets	ST	2	3	Nee
	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8	Wiskundedossier	PT	1	3	Nee

WISKUNDE (KADER)

Methode: Arcus en SGL
Rietlanden

Moderne Wiskunde
Getal en ruimte

PTA leerjaar 4KB 2021-2022		Naam vak: wiskunde				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0,1, 2 of 3	Periode 1-4	Herkansbaar Ja / nee
	WI/K/7 Statistiek	H3 Informatieverwerking,	PT	1	1	Nee
	WI/K/4, WI/K/1, WI/K/3 Algebraïsche verbanden	H1 Grafieken en vergelijkingen & H4 Machtsverbanden & H7 Exponentiële Formules	ST	2	1/2	Ja
	WI/K/6, WI/K/1, WI/K/3 Meetkunde	H2 Vlakke meetkunde & H6 Goniometrie & H8 Ruimteteetkunde	ST	2	2	Ja
	WI/K/5, WI/K/1, WI/K/3 Rekenen, meten en schatten	H5 Rekenen	ST	1	3	Ja
	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8	SE toets	ST	2	3	Nee
	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6, WI/K/7, WI/K/8	Wiskundedossier	PT	1	3	Nee

NATUUR-/SCHEIKUNDE 1 (BASIS)

Methode: Arcus, Rietlanden en SGL ??

PTA leerjaar 4 2020-2021		Naam vak: NaSk1 vmbo BB				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0,1, 2 of 3	Periode 1-4	Herkansbaar Ja / nee
	K1 t/m 3, K4, K10	K4 Stoffen en materialen	FT	0	1	nee
	K1 t/m 3, K4, K10	K4 Stoffen en materialen	ST	3	1	nee
	K1 t/m 3, K7	K7 Licht	FT	0	1	nee
	K1 t/m 3, K7	K7 Licht	ST	3	1	nee
	K1 t/m 3, K5	K5 Energie (elektrische schakelingen)	FT	0	1	nee
	K /t/m 3, K5	K5 Energie (Energie)	FT	0	2	nee
	K /t/m 3, K5	K5 Energie (Elektrische energie en veiligheid)	FT	0	2	nee

	K1 t/m 3, K5	K5 Energie	ST	3	2	nee
	K1 t/m 3, K8	K8 Geluid	FT	0	2	nee
	K1 t/m 3, K8	K8 Geluid	ST	3	2	nee
	K1 t/m 3, K9	K9 Krachten en veiligheid (kracht en beweging)	FT	0	3	nee
	K1 t/m 3, K9	K9 Krachten en veiligheid (verkeer en veiligheid)	FT	0	3	nee
	K1 t/m 3, K9	K9 Krachten en veiligheid	ST	3	3	nee
	K4 t/m 6, & K8, K9	Facet	FT	2	3	nee

NATUUR-/SCHEIKUNDE 1 (KADER)

Methode: Arcus, Rietlanden en SGL ??

PTA leerjaar 4 2020-2021		Naam vak: NaSk1 vmbo KB				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0,1, 2 of 3	Periode 1-4	Herkansbaar Ja / nee
	K1 t/m 3, K4, K10	K4 Stoffen en materialen	FT	0	1	nee
	K1 t/m 3, K4, K10	K4 Stoffen en materialen	ST	3	1	nee
	K1 t/m 3, K6	K6 Verbranden en verwarmen	FT	0	1	nee
	K1 t/m 3, K6	K6 Verbranden en verwarmen	ST	3	1	nee
	K1 t/m 3, K5	K5 Energie (Energie)	FT	0	2	nee
	K /t/m 3, K5	K5 Energie (Elektriciteit en schakelingen)	FT	0	2	nee
	K1 t/m 3, K5	K5 Energie	ST	3	2	nee

	K1 t/m 3, K8	K8 Geluid	FT	0	2	nee
	K1 t/m 3, K8	K8 Geluid	ST	3	2	nee
	K1 t/m 3, K9	K9 Krachten en veiligheid (kracht en beweging)	FT	0	3	nee
	K1 t/m 3, K9	K9 Krachten en veiligheid (Werktuigen)	FT	0	3	nee
	K1 t/m 3, K9	K9 Krachten en veiligheid (bewegingen)	FT	0	3	nee
	K1 t/m 3, K9	K9 Krachten en veiligheid	ST	3	3	nee
	K4 t/m 6, & K8, K9	Facet	FT	2	3	nee

BIOLOGIE (BASIS)

Methode: Arcus, Rietlanden en SGL Biologie voor jou

PTA leerjaar 4 2020-2021		Naam vak: Biologie 4B				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0,1, 2 of 3	Periode 1-3	Herkansbaar Ja / nee
	Bi/K/4, 6	planten,	ST	1	Periode 1	Nee
	Bi/K/3,5, 6, 7	ecologie, mens, milieu	ST	1	Periode 1	Nee
	Bi/K/3, 4, 5, 9	Voeding en vertering	ST	1	Periode 2	Nee
	Bi/K/1, 3, 4, 9,	gaswisseling, transport,	ST	1	Periode 2	Nee
	Bi/K/ 4, 9, 10, 11	Opslag, uitscheiding, bescherming	ST	1	Periode 3	Nee
	Bi/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 13	Organen, cellen, voortplanting, regeling, zintuigen, stofwisseling, planten, ecologie, voeding, vertering, gaswisseling, transport.	ST	2	Periode 3	Ja

BIOLOGIE (KADER)

Methode: Arcus, Rietlanden en SGL Biologie voor jou

PTA leerjaar 4 2020-2021		Naam vak: Biologie 4K				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0,1, 2 of 3	Periode 1-3	Herkansbaar Ja / nee
	Bi/K/4, 6	planten,	ST	1	Periode 1	Nee
	Bi/K/3,5, 6, 7	ecologie, mens, milieu	ST	1	Periode 1	Nee
	Bi/K/3, 4, 5, 9	Voeding en vertering	ST	1	Periode 2	Nee
	Bi/K/1, 3, 4, 9,	gaswisseling, transport	ST	1	Periode 2	Nee
	Bi/K/ 4, 9, 10, 11	Opslag, uitscheiding, bescherming	ST	1	Periode 3	Nee
	Bi/K/1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 13	Organen, cellen, voortplanting, regeling, zintuigen, stofwisseling, planten, ecologie, voeding, vertering, gaswisseling, transport.	ST	2	Periode 3	Ja

ECONOMIE (BASIS)

Methode: Rietlanden en SGL
Arcus

Pincode
Economisch bekeken

PTA BB leerjaar 4 2021-2022		Naam vak: Economie				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving + toetsinhoud	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0,1, 2 of 3	Periode 5-7	Herkansbaar Ja / nee
	EC/K/4A	<p>Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgettering</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in de aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus</p> <p>Begrippen, rekentrainer, ingeleverd werk</p> <p>Hoofdstuk 1 Hoe consumeer jij Hoofdstuk 2 Geld moet rollen</p>	FT	0	5	Nee
	EC/K/4A	<p>Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgettering</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in de aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus</p> <p>Hoofdstuk 1 Hoe consumeer jij Hoofdstuk 2 Geld moet rollen</p>	ST	3	5	Ja Maximaal 1 toets herkansen van periode 5 en 6

	EC/K/5A	<p>Arbeid en Productie, Produceren en het bedrijfsleven</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals, kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid en werkloosheid en kan dit toepassen in een gegeven casus</p> <p>Verslag maken over een onderwerp uit hoofdstuk 3 of 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produceren, kosten, winst & verlies • Arbeidsmarkt en werkloosheid 	PT	3	6	Nee
	EC/K/5A	<p>Arbeid en Productie, Produceren en het bedrijfsleven</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals, kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid en werkloosheid en kan dit toepassen in een gegeven casus</p> <p>Hoofdstuk 3 We gaan voor de winst Hoofdstuk 4 Werkt dat zo?</p>	ST	3	6	<p>Ja</p> <p>Maximaal 1 toets herkansen van periode 5 en 6</p>
	EC/K/7	<p>Internationale ontwikkelingen</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus</p> <p>Presentatie over een onderwerp uit hoofdstuk 5 en 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Europese unie & internationale handel • Ontwikkeling van ontwikkelingslanden 	PT	3	7	

	EC/K/7	<p>Internationale ontwikkelingen</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus</p> <p>Hoofdstuk 5 Nederlands Handelsland Hoofdstuk 6 Welvaart wereldwijd</p>	ST	3	7	Ja
--	--------	--	----	---	---	----

ECONOMIE (KADER)

Methode: Rietlanden en SGL
Arcus

Pincode
Economisch bekeken

PTA KB leerjaar 4 2021-2022		Naam vak: Economie				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving + toetsinhoud	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0,1, 2 of 3	Periode 5-7	Herkansbaar Ja / nee
	EC/K/4A	<p>Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgettering</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in de aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus</p> <p>Begrippen, rekentrainer, ingeleverd werk</p> <p>Hoofdstuk 1 Hoe consumeer jij Hoofdstuk 2 Geld moet rollen</p>	FT	0	5	Nee
	EC/K/4A	<p>Consumptie, Consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgettering</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in de aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus</p> <p>Hoofdstuk 1 Hoe consumeer jij Hoofdstuk 2 Geld moet rollen</p>	ST	3	5	Ja Maximaal 1 toets herkansen van periode 5 en 6

	EC/K/5A	<p>Arbeid en Productie, Produceren en het bedrijfsleven</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals, kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid en werkloosheid en kan dit toepassen in een gegeven casus</p> <p>Verslag over een onderwerp uit hoofdstuk 3 of 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Winstberekening, consumentenprijzen en marktwerking • Arbeidsmarkt, zelfstandige of loondienst en werkloosheid <p>Hoofdstuk 3 We gaan voor de winst Hoofdstuk 4 Aan het werk!</p>	PT	3	6	Nee
	EC/K/5A	<p>Arbeid en Productie, Produceren en het bedrijfsleven</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals, kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid en werkloosheid en kan dit toepassen in een gegeven casus</p> <p>Hoofdstuk 3 We gaan voor de winst Hoofdstuk 4 Aan het werk!</p>	ST	3	6	<p>Ja</p> <p>Maximaal 1 toets herkansen van periode 5 en 6</p>
	EC/K /6	<p>Overheid en bestuur</p> <p>De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit toepassen in een gegeven casus</p> <p>Internationale ontwikkelingen</p>	ST	3	7	Ja

	EC/K/7	<p>De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus</p> <p>Hoofdstuk 5 Nederland handelsland Hoofdstuk 6 Welvaart wereldwijd Hoofdstuk 7 Regelt de overheid dat?</p>				
--	--------	--	--	--	--	--

LOOPBAANLEREN

Methode: Arcus, Rietlanden en SGL ??

PTA leerjaar 4 2020-2021					
Naam vak: LBL					
Beoordeling gedaan/ niet gedaan					
Is een onderdeel van het examenprogramma van de beroepsgerichte leerweg					
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0, 1, 2 of 3	Periode 1-4
		C1 De kandidaat is in staat om eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op de toekomstige opleidingen en (loop)baan door middel van een reflectie op het eigen handelen en reflectie op eigen ervaringen. De 5 loopbaancompetenties (kwaliteitenreflectie, motieven reflectie, werkexploratie, loopbaansturing, netwerken) worden ingezet om hier vorm aan te geven.			
		Stage	PT		1-2
		Verslaglegging stage	PT		2
		Bezoek één opendag van een MBO	PT		2
		Deelname loopbaangesprekken (minimaal 2)	MT		1-3
		Meet the student	PT		2
		C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een loopbaandossier.			
		Qompas	PT		1-4
		Reflectie gesprek over keuze beroepsgerichte keuzevak	MT		2
		Afgerond LOB dossier	PT		3

LICHAMELIJKE OPVOEDING

Methode: Arcus, Rietlanden en SGL ??

PTA leerjaar 4 2020-2021		Naam vak: LO				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen en codering examenpro- gramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvor- m PT/ST/ MT/FT	Weging	Periode 1-3	Herkansbaar Ja / nee
	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden. Schriftelijke analyse resultaten Conditiecircuit Schriftelijke analyse resultaten SRT (in samenwerking met andere vakgebieden)	FT	v/g	1	Ja
	LO1/K/2 Basisvaar- digheden	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. Toepassen zelfstandige werkkaarten Accent op het positief coachen en respecteren van verschillen Gebruik maken van digitale hulpmiddelen (bijv. Coacheye) Lesgevende taken vervullen	FT	v/g	1-3	Ja
	LO1/K/3 Leervaardi- gheden in het vak lichamelij- ke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leeransen, zoals: Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht Binnen ons beoordelingscriteria wordt er bij elke ST afsluitonderdeel bovenstaande vaardigheden mee geteld voor het cijfer.	FT	v/g	1-3	Ja

	LO1/K/4 Spel	<p>De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren:</p> <p>Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen</p> <p>en daarbij:</p> <p>Zich houden van afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p> <p>Keuze terugslagspelen: badminton, tafeltennis, volleybal en tennis</p> <p>Doelspel: vormen van handbal</p>	ST	10	2-3	Ja
	LO1/K/5 Turnen	<p>De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren:</p> <p>Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek</p> <p>en daarbij:</p> <p>Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.</p> <p>Vormen van steun- en vrij springen</p>	ST	10	2-3	Ja
	LO1/K/6 Bewegen en Muziek	<p>De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren:</p> <p>Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek</p> <p>en daarbij:</p> <p>Regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.</p> <p>De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren:</p>				

		<p>Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate-do)</p> <p>en daarbij</p> <p>Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.</p> <p>Keuze onderdeel video-clip maken (bewegen en muziek) of trefspelen/stoeispelen</p>	FT/ST	15	2-3	Ja
	LO1/K/7 Atletiek	<p>De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren:</p> <p>Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren</p> <p>en daarbij:</p> <p>Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p> <p>Hardlopen: keuze Coopertest / SRT</p> <p>Keuze onderdeel: speerwerpen, kogelstoten of verspringen</p>	ST	15	1	Ja
			ST	15	2-3	Ja

BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR

Methode: Arcus, Rietlanden en SGL

Programma voor toetsing en afsluiting 20-21

Studie: BB leerjaar 4 Vak: BWI Module: (KV6) Gevelopeningen

Inleiding
Schoolexamens
Handelingsdelen
Toetsen

Om deel te mogen nemen aan het CE moet de stage worden afgesloten met minimaal een voldoende.

06-: Raam zonder sponning
Moment: Periode 6 Weegfactor: 7
Tijdsduur (min):
Wijze van toetsing: P.O.
Type toets:
Herkansing: nee

06-: Stoel van ramen
Moment: periode 6 Weegfactor: 7
Tijdsduur (min):
Wijze van toetsing: P.O.
Type toets:
Herkansing: nee

06-: P.O. mixed
Moment: periode 6 Weegfactor: 5
Tijdsduur (min):
Wijze van toetsing: P.O.
Type toets:
Herkansing: nee

06 toets
Moment: periode 6 Weegfactor: 4
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing: toets
Type toets: ST
Herkansing: ja

Alle bovengenoemde praktijkopdrachten (P.O.) zijn samengestelde opdrachten bestaande uit; voorbereiding, (vak)theorie, schets, AutoCAD/3D, praktijkopdracht en beroepshouding.

Programma voor toetsing en afsluiting 20-21

Studie: KB leerjaar 4 Vak: BWI Module: (KV6) Gevelopeningen

Inleiding
Schoolexamens
Handelingsdelen
Toetsen

Om deel te mogen nemen aan het CE moet de stage worden afgesloten met minimaal een voldoende.

06-: Raam zonder sponning
Moment: Periode 6 Weegfactor: 5
Tijdsduur (min):
Wijze van toetsing: P.O.
Type toets:
Herkansing: nee

06: Stoel van ramen
Moment: periode 6 Weegfactor: 5
Tijdsduur (min):
Wijze van toetsing: P.O.
Type toets:
Herkansing: nee

06: P.O. mixed
Moment: periode 6 Weegfactor: 5
Tijdsduur (min):
Wijze van toetsing: P.O.
Type toets:
Herkansing: nee

M6 toets
Moment: periode 6 Weegfactor: 8
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing: toets
Type toets: ST
Herkansing: ja

Alle bovengenoemde praktijkopdrachten (P.O.) zijn samengestelde opdrachten bestaande uit; voorbereiding, (vak)theorie, schets, AutoCAD/3D, praktijkopdracht en beroepshouding.

Programma voor toetsing en afsluiting 20-21

Studie: BB leerjaar 4 Vak: BWI Module: Herhaling stof uit modules 1 t/m 4 Bouwproces en bouwvoorbereiding, Bouwen vanaf de fundering, Hout- en meubelverbindingen en Design en decoratie

Inleiding
Schoolexamens
Handelingsdelen
Toetsen

01-H1: Herhaling uit 4 kerndelen

Moment: periode 7 Weegfactor: 5
Tijdsduur (min):
Wijze van toetsing: P.O.
Type toets:
Herkansing: nee

Minitoets: Toets

Moment: periode 7 Weegfactor: 3
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing: toets
Type toets: ST
Herkansing: nee

Alle bovengenoemde praktijkopdrachten (P.O.) zijn samengestelde opdrachten bestaande uit; voorbereiding, (vak)theorie, schets, AutoCAD/3D, praktijkopdracht en beroepshouding.

Programma voor toetsing en afsluiting 20-21

Studie: KB leerjaar 4 Vak: BWI Module: Herhaling stof uit modules 1 t/m 4 Bouwproces en bouwvoorbereiding, Bouwen vanaf de fundering, Hout- en meubelverbindingen en Design en decoratie

Inleiding
Schoolexamens
Handelingsdelen
Toetsen

01-H1: Herhaling uit 4 kerndelen

Moment: periode 7 Weefactor: 4
Tijdsduur (min):
Wijze van toetsing: P.O.
Type toets:
Herkansing: nee

Minitoets 1 Toets

Moment: periode 7 Weefactor: 4
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing: toets
Type toets: ST
Herkansing: nee

Alle bovengenoemde praktijkopdrachten (P.O.) zijn samengestelde opdrachten bestaande uit; voorbereiding, (vak)theorie, schets, AutoCAD/3D, praktijkopdracht en beroepshouding.

Programma voor toetsing en afsluiting 20-21

Studie: BB leerjaar 4 Vak: BWI Module: (KV4)Interieurbouw, stands en betimmeringen

Inleiding
Schoolexamens
Handelingsdelen
Toetsen

Om deel te mogen nemen aan het CE moet de stage worden afgesloten met minimaal een voldoende.

04: Onderstel kastje Weegfactor: 7
Moment: periode 5
Tijdsduur (min):
Wijze van toetsing: P.O.
Type toets:
Herkansing: nee

04: Bovenbouw kastje Weegfactor: 7
Moment: Periode 5
Tijdsduur (min):
Wijze van toetsing: P.O.
Type toets:
Herkansing: nee

04:P.O. mixed Weegfactor: 5
Moment: periode 5
Tijdsduur (min):
Wijze van toetsing: P.O.
Type toets:
Herkansing: nee

M4: toets Weegfactor: 4
Moment: periode 5
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing:
Type toets: ST
Herkansing: ja

Alle bovengenoemde praktijkopdrachten (P.O.) zijn samengestelde opdrachten bestaande uit; voorbereiding, (vak)theorie, schets, AutoCAD/3D, praktijkopdracht en beroepshouding.

Programma voor toetsing en afsluiting 20-21

Studie: KB leerjaar 4 Vak: BWI Module: (KV4) Interieurbouw, stands en betimmeringen

Inleiding
Schoolexamens
Handelingsdelen
Toetsen

Om deel te mogen nemen aan het CE moet de stage worden afgesloten met minimaal een voldoende.

04: Onderstel kastje Weegfactor: 5
Moment: periode 5
Tijdsduur (min):
Wijze van toetsing: P.O.
Type toets:
Herkansing: nee

04: Bovenbouw kastje Weegfactor: 5
Moment: Periode 5
Tijdsduur (min):
Wijze van toetsing: P.O.
Type toets:
Herkansing: nee

04: P.O. mixed Weegfactor: 5
Moment: periode 5
Tijdsduur (min):
Wijze van toetsing: P.O.
Type toets:
Herkansing: nee

M4: toets Weegfactor: 8
Moment: periode 5
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing: toets
Type toets: ST
Herkansing: ja

Alle bovengenoemde praktijkopdrachten (P.O.) zijn samengestelde opdrachten bestaande uit; voorbereiding, (vak)theorie, schets, AutoCAD/3D, praktijkopdracht en beroepshouding.

Programma voor toetsing en afsluiting 2020-2021

Studie: BB leerjaar 4 (uit leerjaar 3) Vak: BWI Module: (KV19) Interieurontwerp en design

Inleiding
Schoolexamens
Handelingsdelen
Toetsen

Om deel te mogen nemen aan het CE moet de stage worden afgesloten met minimaal een voldoende.

19: Giant Shoebox Weegfactor: 7
Moment: periode 4
Tijdsduur (min):
Wijze van toetsing: P.O.
Type toets:
Herkansing: nee

19: Design op de stoep Weegfactor: 7
Moment: Periode 4
Tijdsduur (min):
Wijze van toetsing: P.O.
Type toets:
Herkansing: nee

19: P.O. mixed Weegfactor: 5
Moment: Periode 4
Tijdsduur (min):
Wijze van toetsing: P.O.
Type toets:
Herkansing: nee

M19: Toets Weegfactor: 4
Moment: periode 4
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing: ST
Type toets:
Herkansing: ja

Alle bovengenoemde praktijkopdrachten (P.O.) zijn samengestelde opdrachten bestaande uit; voorbereiding, (vak)theorie, schets, AutoCAD/3D, praktijkopdracht en beroepshouding.

Programma voor toetsing en afsluiting 2020-2021

Studie: KB leerjaar 4(uit leerjaar 3) Vak: BWI Module: (KV19) Interieurontwerp en design

Inleiding
Schoolexamens
Handelingsdelen
Toetsen

Om deel te mogen nemen aan het CE moet de stage worden afgesloten met minimaal een voldoende.

19: Giant shoebox Weegfactor: 5
Moment: periode 4
Tijdsduur (min):
Wijze van toetsing: P.O.
Type toets:
Herkansing: nee

19: Design op de Stoep Weegfactor: 5
Moment: Periode 4
Tijdsduur (min):
Wijze van toetsing: P.O.
Type toets:
Herkansing: nee

19: P.O. mixed Weegfactor: 5
Moment: Periode 4
Tijdsduur (min):
Wijze van toetsing: P.O.
Type toets:
Herkansing: nee

M19: toets Weegfactor: 8
Moment: periode 4
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing: ST
Type toets:
Herkansing: ja

Alle bovengenoemde praktijkopdrachten (P.O.) zijn samengestelde opdrachten bestaande uit; voorbereiding, (vak)theorie, schets, AutoCAD/3D, praktijkopdracht en beroepshouding.

Programma voor toetsing en afsluiting 20-21

Studie: BB leerjaar 4 Vak: BWI Module: (KV16) Meubelmaken

Inleiding
Schoolexamens
Handelingsdelen
Toetsen

Om deel te mogen nemen aan het CE moet de stage worden afgesloten met minimaal een voldoende.

H 1 6: Basis bureau Weegfactor: 7
Moment: periode 6
Tijdsduur (min):
Wijze van toetsing: P.O.
Type toets:
Herkansing: nee

H 1 6: Opbouw bureau Weegfactor: 7
Moment: periode 6
Tijdsduur (min):
Wijze van toetsing: P.O.
Type toets:
Herkansing: nee

H 1 6: P.O. mixed Weegfactor: 5
Moment: Periode 6
Tijdsduur (min):
Wijze van toetsing: P.O.
Type toets:
Herkansing: nee

H M1 6: toets Weegfactor: 4
Moment: periode 6
Tijdsduur: Leerstof:
Wijze van toetsing: toets
Type toets: ST
Herkansing: ja

Alle bovengenoemde praktijkopdrachten (P.O.) zijn samengestelde opdrachten bestaande uit; voorbereiding, (vak)theorie, schets, AutoCAD/3D, praktijkopdracht en beroepshouding.

Programma voor toetsing en afsluiting 20-21

Studie: KB leerjaar 4 Vak: BWI Module: (KV16) Meubelmaken

Inleiding
Schoolexamens
Handelingsdelen
Toetsen

Om deel te mogen nemen aan het CE moet de stage worden afgesloten met minimaal een voldoende.

Moment: periode 6	1 6: Basis bureau	Weegfactor: 5
Tijdsduur (min):		
Wijze van toetsing: P.O.		
Type toets:		
Herkansing:	Nee	

Moment: periode 6	1 6: Opbouw bureau	Weegfactor: 5
Tijdsduur (min):		
Wijze van toetsing: P.O.		
Type toets:		
Herkansing:	nee	

Moment: Periode 6	1 6: P.O. mixed	Weegfactor: 5
Tijdsduur (min):		
Wijze van toetsing: P.O.		
Type toets:		
Herkansing:	nee	

Moment: periode 6	M1 6: toets	Weegfactor: 8
Tijdsduur:	Leerstof:	
Wijze van toetsing: toets		
Type toets: ST		
Herkansing:	ja	

Alle bovengenoemde praktijkopdrachten (P.O.) zijn samengestelde opdrachten bestaande uit; voorbereiding, (vak)theorie, schets, AutoCAD/3D, praktijkopdracht en beroepshouding.

ECONOMIE EN ONDERNEMEN

Methode: Arcus en Rietlanden
SGL

Mixed LRN-line

PTA leerjaar 4 2021-2022		Naam vak: Economie & Ondernemen				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving en inhoud	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0,1, 2 of 3	Periode 5-7	Herkansbaar Ja / nee
	P/EO/1.1	De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie	ST	3	6	
	P/EO/1.2	Verkopen en afrekenen Mixed Commercieel blok 6 t/m 8				
	P/EO/2.1 P/EO/2.2	backoffice werkzaamheden uitvoeren frontoffice werkzaamheden uitvoeren Mixed Secretarieel blok 6 t/m 8	ST	3	6	
	P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3	ontvangst en opslag van goederen verzamelen, verpakken en verzenden van goederen voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen Mixed Logistiek blok 6 t/m 8	ST	3	7	
	P/EO/4.1 P/EO/4.2	bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen de administratie van de (handels)onderneming bijhouden Mixed Administratie blok 6 t/m 8	ST	3	7	

PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE

Methode: Arcus, Rietlanden en SGL

Naam keuzevak: Produceren, Installeren en Energie						
(deel-)taak (zie concept examenprogramma)	eindtermen	Inhoud (onderwijsprogramma)	toets vorm	herkansing ja/nee	weging	periode
<p>De kern:</p> <p><i>a. Algemene kennis en vaardigheden</i></p> <p><i>b. Professionele kennis en vaardigheden</i></p> <p><i>c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling</i></p>						
<p>Profieldeel 1: Ontwerpen en maken.</p> <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ met behulp van de ontwerpcyclus een technisch ontwerp realiseren ○ met behulp van CAD een eenvoudig ontwerp maken ○ CAD tekeningen genereren, lezen en interpreteren ○ een ontworpen product produceren ○ een ontworpen schakeling beproeven ○ onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten <p>Deeltaak: P/PIE 1 Theorie</p> <p>Deeltaak: P/PIE 1 Praktijk</p> <p>Deeltaak: P/PIE 1 Beroepshouding</p>	<p>een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD</p> <p>- software en de uitvoering voorbereiden.</p> <p>een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen</p> <p>een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven</p> <p>aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.</p>	<p>Tekening maken 3D</p> <p>Ontwerpen en realiseren</p> <p>Schakeling bouwen</p>	<p>SE</p>	<p>ST</p> <p>PO</p> <p>PO</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>Periode 1-7</p>

<p>Profieldeel 2: Bewerken en verbinden van materialen. Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ producten maken door het vervormen en scheiden van materialen ○ onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening <p>Deeltaak: P/PIE 2 Theorie</p> <p>Deeltaak: P/PIE 2 Praktijk</p> <p>Deeltaak: P/PIE 2 Beroepshouding</p>	<p>producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen</p> <p>plaat - en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.</p>	<p>Het maken van onderdelen m.b.v. diverse machines en gebruik maken van diverse maak processen</p>	<p>SE</p>	<p>ST PO PO</p>	<p>1 2 1</p>	<p>Periode 1-7</p>
<p>Profieldeel 3: Besturen en automatiseren. Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D ○ een product maken <p>Deeltaak: PPIE 3 Theorie</p> <p>Deeltaak: PPIE 3 Praktijk</p> <p>Deeltaak: PPIE 3 Beroepshouding</p>	<p>in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica</p> <p>- installatie opbouwen in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren</p> <p>een automatische besturing van een proces realiseren en testen.</p>	<p>Teken, ontwerpen en realiseren van een product</p>	<p>SE</p>	<p>ST PO PO</p>	<p>1 2 1</p>	<p>Periode 1-7</p>

<p>Profieldeel 4: Installeren en monteren. Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen ○ in een practicum een regelsysteem opbouwen ○ in een practicum een domotica-installatie opbouwen ○ in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren ○ een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren <p>Deeltaak: P/PIE 4 Theorie</p> <p>Deeltaak: P/PIE 4 Praktijk</p> <p>Deeltaak: P/PIE 4 Beroepshouding</p> <p>Stage</p>	<p>een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening</p> <p>een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening</p>	<p>Ontwerp een woning installatie</p>	<p>SE</p>	<p>ST</p> <p>PO</p> <p>PO</p> <p>PO</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Periode 1-7</p> <p>10 dagen</p>

ZORG EN WELZIJN

Methode: Arcus, Rietlanden en SGL

PTA BB Leerjaar 4 zorg en welzijn 2019/2020

Module	Werken in een woondienstencentrum (mens en gezondheid)
Wijze van toetsing	T
Type	SE
Periode	6
Herkansing	Ja, 1 theoretische eindtoets in leerjaar 3
Weegfactor	4
Leerstof	P/ZW/1.1, 1.2 en 1.3

Module	Werken in een woondienstencentrum (mens en gezondheid)
Wijze van toetsing	P
Type	SE
Periode	6
Herkansing	Nee
Weegfactor	3
Leerstof	P/ZW/1.1, 1.2 en 1.3

Module	Werken in een woondienstencentrum (mens en gezondheid)
Wijze van toetsing	Presentatie
Type	SE
Periode	6
Herkansing	Nee
Weegfactor	2
Leerstof	P/ZW/1.1, 1.2 en 1.3

Module	Werken in een woondienstencentrum (mens en gezondheid)
Wijze van toetsing	Schoolwerk
Type	SE
Periode	6
Herkansing	Nee
Weegfactor	4
Leerstof	P/ZW/1.1, 1.2 en 1.3

Module	Werken in een leefstijlcentrum (mens en activiteit)
Wijze van toetsing	T
Type	SE
Periode	6
Herkansing	Ja, 1 theoretische eindtoets in leerjaar 3
Weegfactor	4
Leerstof	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3

Module	Werken in een leefstijlcentrum (mens en activiteit)
Wijze van toetsing	P
Type	SE
Periode	6
Herkansing	Nee
Weegfactor	3
Leerstof	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3

Module	Werken in een leefstijlcentrum (mens en activiteit)
Wijze van toetsing	Presentatie
Type	SE
Periode	6
Herkansing	Nee
Weegfactor	2
Leerstof	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3

Module	Werken in een leefstijlcentrum (mens en activiteit)
Wijze van toetsing	Schoolwerk
Type	SE
Periode	6
Herkansing	Nee
Weegfactor	4
Leerstof	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3

Module	Werken bij gezinnen met een hulpvraag (mens en zorg)
Wijze van toetsing	T
Type	SE
Periode	7
Herkansing	Ja, 1 theoretische eindtoets in leerjaar 3
Weegfactor	4
Leerstof	P/ZW/4.1 t/m P/ZW4.5

Module	Werken bij gezinnen met een hulpvraag (mens en zorg)
Wijze van toetsing	P
Type	SE
Periode	7
Herkansing	Nee
Weegfactor	3
Leerstof	P/ZW/4.1 t/m P/ZW4.5

Module	Werken bij gezinnen met een hulpvraag (mens en zorg)
Wijze van toetsing	Presentatie
Type	SE
Periode	7
Herkansing	Nee
Weegfactor	2
Leerstof	P/ZW/4.1 t/m P/ZW4.5

Module	Werken bij gezinnen met een hulpvraag (mens en zorg)
Wijze van toetsing	Schoolwerk
Type	SE
Periode	7
Herkansing	Nee
Weegfactor	3
Leerstof	P/ZW/4.1 t/m P/ZW4.5

Module	Werken in de ondersteunende dienst (mens en omgeving)
Wijze van toetsing	T
Type	SE
Periode	7
Herkansing	Ja, 1 theoretische eindtoets in leerjaar 3
Weegfactor	4
Leerstof	P/ZW/2.1 t/m P/ZW/2.5

Module	Werken in de ondersteunende dienst (mens en omgeving)
Wijze van toetsing	P
Type	SE
Periode	7
Herkansing	Nee
Weegfactor	3
Leerstof	P/ZW/2.1 t/m P/ZW2.5

Module	Werken in de ondersteunende dienst (mens en omgeving)
Wijze van toetsing	Presentatie
Type	SE
Periode	7
Herkansing	Nee
Weegfactor	2
Leerstof	P/ZW/2.1 t/m P/ZW2.5

Module	Werken in de ondersteunende dienst (mens en omgeving)
Wijze van toetsing	Schoolwerk
Type	SE
Periode	7
Herkansing	Nee
Weegfactor	3
Leerstof	P/ZW/2.1 t/m P/ZW2.5

Module	Werken in een woondienstencentrum (mens en gezondheid)
Wijze van toetsing	T
Type	SE
Periode	6
Herkansing	Ja, 1 theoretische eindtoets in leerjaar 3
Weegfactor	5
Leerstof	P/ZW/1.1, 1.2 en 1.3

Module	Werken in een woondienstencentrum (mens en gezondheid)
Wijze van toetsing	P
Type	SE
Periode	6
Herkansing	Nee
Weegfactor	2
Leerstof	P/ZW/1.1, 1.2 en 1.3

Module	Werken in een woondienstencentrum (mens en gezondheid)
Wijze van toetsing	Presentatie
Type	SE
Periode	6
Herkansing	Nee
Weegfactor	2
Leerstof	P/ZW/1.1, 1.2 en 1.3

Module	Werken in een woondienstencentrum (mens en gezondheid)
Wijze van toetsing	Schoolwerk
Type	SE
Periode	6
Herkansing	Nee
Weegfactor	4
Leerstof	P/ZW/1.1, 1.2 en 1.3

Module	Werken in een leefstijlcentrum (mens en activiteit)
Wijze van toetsing	T
Type	SE
Periode	6
Herkansing	Ja, 1 theoretische eindtoets in leerjaar 3
Weegfactor	5
Leerstof	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3

Module	Werken in een leefstijlcentrum (mens en activiteit)
Wijze van toetsing	P
Type	SE
Periode	6
Herkansing	Nee
Weegfactor	2
Leerstof	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3

Module	Werken in een leefstijlcentrum (mens en activiteit)
Wijze van toetsing	Presentatie
Type	SE
Periode	5
Herkansing	Nee
Weegfactor	2
Leerstof	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3

Module	Werken in een leefstijlcentrum (mens en activiteit)
Wijze van toetsing	Schoolwerk
Type	SE
Periode	6
Herkansing	Nee
Weegfactor	4
Leerstof	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3

Module	Werken bij gezinnen met een hulpvraag (mens en zorg)
Wijze van toetsing	T
Type	SE
Periode	7
Herkansing	Ja, 1 theoretische eindtoets in leerjaar 3
Weegfactor	5
Leerstof	P/ZW/4.1 t/m P/ZW4.5

Module	Werken bij gezinnen met een hulpvraag (mens en zorg)
Wijze van toetsing	P
Type	SE
Periode	7
Herkansing	Nee
Weegfactor	2
Leerstof	P/ZW/4.1 t/m P/ZW4.5

Module	Werken bij gezinnen met een hulpvraag (mens en zorg)
Wijze van toetsing	Presentatie
Type	SE
Periode	7
Herkansing	Nee
Weegfactor	2
Leerstof	P/ZW/4.1 t/m P/ZW4.5

Module	Werken bij gezinnen met een hulpvraag (mens en zorg)
Wijze van toetsing	Schoolwerk
Type	SE
Periode	7
Herkansing	Nee
Weegfactor	3
Leerstof	P/ZW/4.1 t/m P/ZW4.5

Module	Werken in de ondersteunende dienst (mens en omgeving)
Wijze van toetsing	T
Type	SE
Periode	7
Herkansing	Ja, 1 theoretische eindtoets in leerjaar 3
Weegfactor	5
Leerstof	P/ZW/2.1 t/m P/ZW/2.5

Module	Werken in de ondersteunende dienst (mens en omgeving)
Wijze van toetsing	P
Type	SE
Periode	7
Herkansing	Nee
Weegfactor	2
Leerstof	P/ZW/2.1 t/m P/ZW/2.5

Module	Werken bij mensen met een beperking (mens en omgeving)
Wijze van toetsing	Presentatie
Type	SE
Periode	7
Herkansing	Nee
Weegfactor	2

Leerstof	P/ZW/2.1 t/m P/ZW/2.5
----------	-----------------------

Module	Werken bij mensen met een beperking (mens en omgeving)
Wijze van toetsing	Schoolwerk
Type	SE
Periode	7
Herkansing	Nee
Weegfactor	3
Leerstof	P/ZW/2.1 t/m P/ZW/2.5