

Inhoudsopgave PTA 4 TL

Voorwoord	2
Nederlands.....	6
Engels.....	7
Duits	8
Wiskunde	10
NASK 1.....	11
NASK 2.....	12
Biologie	13
Economie	14
Geschiedenis	15
Maatschappijleer	17
Loopbaanleren	18
Lichamelijke Opvoeding	19

VOORWOORD

Algemeen gedeelte

Beste leerling in klas **4 TL**,

Dit is het **PTA** voor klas 4. Je weet vanuit klas 3 dat PTA staat voor: “Programma van Toetsing en Afsluiting”.

Het PTA is een belangrijk en wettelijk verplicht document. Je kunt hierin lezen welke toetsen je dit jaar krijgt, waar je toets over gaat en hoeveel keer een toets meetelt. Je vakdocent zal je van de precieze datum en inhoud van een toets op de hoogte brengen. Je periodecijfer is steeds het gemiddelde van alle toetsen, praktijkopdrachten en verslagen vanaf de eerste toets tot de datum van inlevering van de cijfers (= voortschrijdend gemiddelde).

Lees naast het **PTA** dus ook het **examenreglement**, dat te vinden is op de site (www.sgl.nl >> leerlingen >> Examen). Hierin staat onder andere vermeld dat je een **PTA** toets of examen alleen mag inhalen als je een **geldige reden** had om afwezig te zijn en wat jij en je ouders dan vooraf moeten doen. Ook voor het inleveren van verslagen, werkstukken, e.d. gelden regels. Dit moet uiterlijk op de datum die je docent opgeeft. Is het te laat dan kost het je punten en/of vrije tijd!

Als je om een *geldige reden* een **PTA** toets of inleverdatum gemist hebt, komt er (voorlopig) **inh** (nog in te halen) in Magister te staan. Dat kun je dus weer ophalen door de **PTA** toets in te halen of het werkstuk in te leveren.

Als je om een *ongeldige reden* afwezig was bij een **PTA** toets of te laat was met inleveren, staat er het cijfer **1,1** in Magister. Je moet echter alle schoolexamenstof gedaan hebben, wil je deel kunnen nemen aan het centraal examen in leerjaar 4. Er mag dus geen 1,1 blijven staan. Zorg er dus voor dat je alle schoolexamenstof in leerjaar 3 met een behaald cijfer hebt afgesloten. Heb je een **PTA** toets gemist, krijg je deze, indien mogelijk, tijdens de eerstvolgende les van het betreffende vak, of maak je deze binnen 2 weken op een ander tijdstip. Zorg er dus voor dat je hierop voorbereid.

Herkansen

Per vak staan de herkansmogelijkheden beschreven in het PTA. Je hebt de mogelijkheid om 2 toetsen per periode te herkansen. Het hoogst behaalde cijfer telt.

De berekening van het periodecijfer

Je periodecijfer is steeds het gemiddelde van alle toetsen, praktijkopdrachten en verslagen vanaf de eerste toets tot de datum van inlevering van de cijfers (= voortschrijdend gemiddelde). In je PTA kun je zien hoe vaak een toets meetelt (= weging).

Examendossier – Schoolexamen – Centraal Examen

In het **examendossier** wordt bijgehouden en vastgelegd welke onderdelen zijn afgerond en welke resultaten zijn behaald. Het Eindexamen bestaat uit twee onderdelen:

1) Het **schoolexamen (SE)**:

- Alle schriftelijke, mondelinge en praktische toetsen die in het PTA zijn opgenomen.
- Het gemiddelde van de voor de algemene vakken in klas 3 behaalde **PTA** cijfers telt voor 25% mee in je schoolexamen.
- Het totaal van de behaalde resultaten voor deze vakken in leerjaar 4 telt voor 75% mee.
- Het cijfer voor maatschappijleer, behaald in klas 3, telt helemaal mee voor je eindlijst.
- KCKV is ook in klas 3 afgesloten, met minimaal een V (voldoende).

2) Het **Centraal Schriftelijk Examen (CSE)**, dit bestaat uit:

- Een Centraal Schriftelijk Examen (CSE) voor **alle** theorievakken.

Akkoordverklaring

De schoolexameneindcijfers worden door het examensecretariaat verzameld vanuit Magister: de akkoordverklaring. Je krijgt deze van je mentor. Je moet deze heel goed controleren. Als er fouten of onduidelijkheden in staan, ga je naar je vakdocent. Als deze het er mee eens is dat het cijfer gewijzigd moet worden, zal de docent een mailtje met de wijziging naar het examensecretariaat sturen.

De akkoordverklaring moet je ondertekenen en weer bij je mentor inleveren.

Zorg dat je steeds je cijfers controleert in magister tijdens het schooljaar. Als je de akkoordverklaring krijgt heb je maar heel kort tijd om nog alles te controleren. Na de inleverdatum worden de cijfers opgestuurd naar DUO en kunnen ze niet meer worden veranderd!

Perioden

- **Periode 1:** t/m 30-10-2020 – cijfers worden vastgesteld op 30-10-2020
- **Periode 2:** t/m 22-01-2021 – cijfers worden vastgesteld op 2-2-2021
- **Periode 3:** t/m 02-04-2021 – cijfers worden vastgesteld op 06-04-2021
- **Periode 4:** t/m 25-06-2021 – cijfers worden vastgesteld op 1-7-2021

- **Periode 4:**. Akkoordverklaring alle vakken gaat mee op 20-04-2021, en wordt ingeleverd op 22-04-2021.

Start Centraal Examen (vakafhankelijk): 17-05-2021. Rooster volgt.

Het vak rekenen

Voor leerlingen met wiskunde in hun examenpakket geeft het eindcijfer voor wiskunde tevens een indicatie van de beheersing van de rekenvaardigheden van de leerling. Voor de leerlingen die geen examen doen in dit vak, is in de leerjaren 1-3 wel de stof aangeboden passend bij de referentieniveaus. Deze leerlingen sluiten het vak rekenen af met een schoolexamen.

SE-toetsweken:

In 4 TL zijn er 2 SE-weken:

De eerste is van: 18-01-2021 t/m 22-01-2021

De tweede is van: 25-03-2021 t/m 30-03-2021

Wanneer ben je geslaagd?

De regeling staat vermeld in het examenreglement, punt 10. Op de website www.examenblad.nl kun je de meest actuele informatie krijgen. Wijzigingen in het PTA worden -na melding aan de inspectie- aangegeven op de website: www.sgl.nl >> Leerlingen >> Examen. Wij wensen je een fijn en succesvol schooljaar!

We wensen jullie ontzettend veel succes en zien jullie graag allemaal op de diploma-uitreiking!

Het TL-team

NEDERLANDS

PTA leerjaar 4 2020-2021		Naam vak: Nederlands				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging	Periode 1-4	Herkansbaar Ja / nee
	K2	toets taalverzorging		8	5	Ja
	K3,	Toets examenvaardigheden *		8	5	Ja
	K2, K8	Pecha Kucha fictie		8	5	Nee
	K4	Toets kijken en luisteren		8	6	Nee
	K6	Toets leesvaardigheid + samenvatten (toetsweek)		14	6	Ja
	K7, V1, V2, V3	Betoog		10	6	Nee
	K2, K5	Presentatie over betoog		5	7	Nee
	K6, K7	Toets lees- en schrijfvaardigheid (toetsweek)		14	7	Ja

* De toets examenvaardigheden bestaat uit woordenschat van examenwoorden, tekstverbanden, vraagstelling en andere zaken die belangrijk zijn te weten voor het examen.

Het SE-cijfer bestaat uit de cijfers van klas 3 (25%) + 4 (75%).

N.B. De exameneenheden + uitleg zijn op blz 20 te vinden in het volgende PDF-document: https://www.examenblad.nl/document/conceptsyllabus-nederlands-vmbo/2020/f=/conceptsyllabus_Nederlands_vmbo_2021_vs1.pdf

ENGELS

PTA leerjaar 4 2020-2021		Naam vak: Engels				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0,1, 2 of 3	Periode 5-7	Herkansbaar Ja / nee
	MVT/K/2,3,4,7	SE theme 1 Stepping Stones	ST	9	5	Ja
	MVT/K/2, 3,4,7	SE theme 2 Stepping Stones	ST	9	5	ja
	MVT/K/1 t/m 7	SW Schoolwerk: SO's, MO's, beoordeling huiswerk, leesvaardigheid, e.d.	ST	5	5	Nee
	MVT/K/2, 3,4,7,	SE theme 3+4 Stepping Stones -	ST	14	6	ja
	MVT/K/3,5	Kijk/luistervaardigheid	ST	5	6	Ja
	MVT/K/7	Schrijfvaardigheid	ST	5	6	Nee
	MVT/K/1 t/m 7	SW Schoolwerk: SO's, MO's, beoordeling huiswerk, leesvaardigheid, e.d.	ST	5	6	nee
	MVT/K2,3,4,7	theme 5 Stepping Stones	ST	9	7	ja
	MVT/K/3,4	Leesopdracht	ST	5	7	ja
	MVT/K/2,3,6	Gespreksvaardigheid	MT	5	7	nee
	MVT/K/1 t/m 7	SW Schoolwerk: SO's, MO's, beoordeling huiswerk, leesvaardigheid, e.d.	ST	4	7	Nee

DUIJS

PTA leerjaar 4 2020-2021						
Naam vak: Duits						
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4 (SLO nummers of Examenheden)	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging	Periode 5-7	Herkansbaar Ja / nee
	MVT/K/4	Leesvaardigheid De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	ST	13	5	Nee
	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Kennistoets: TrabiTour (Worter, Schreibecke, , Grammatik, Landeskunde)	ST	5	5	Nee
	MVT/K/4	Leesvaardigheid De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	ST	13	6	Nee
	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3	Kennistoets: TrabiTour (Worter, Schreibecke, , Grammatik, Landeskunde)	ST	5	6	Nee
	MVT/K/5	Luistervaardigheid: De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	ST	13	6	Nee
	MVT/K/7	Schrijfvaardigheid: De kandidaat kan: – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	ST	13	7	Ja
	MVT/K/6	Gespreksvaardigheid De kandidaat kan: – adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een	MT	13	7	Ja

		mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.				
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Methode: TrabiTour, Noordhof

WISKUNDE

PTA leerjaar 4 TL 2020-2021		Naam vak: Wiskunde				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0,1, 2 of 3	Periode 5-7	Herkansbaar Ja / nee
	WI/K/1/2/3/4	Algebraïsche verbanden excl. vergelijkingen en inklemmen (H1, 4 en 7)	ST	10	5	Ja
	WI/K/1/2/3/5	SE1: Meetkunde (H2, 6 en 8)	ST	20	6	Ja
	WI/K/1/2/3/6	Rekenen, meten en schatten (H5)	ST	10	6	Nee
	WI/K/4	Algebraïsche vergelijkingen (H1, 4 en 7)	ST	10	7	Nee
	WI/K/1/2/3/4/5/6	SE2: Alle bovengenoemde stof, behalve statistiek en GWA (H1, 2, 4, 5, 6, 7 en 8)	ST	25	7	Ja

NASK 1

PTA leerjaar 4 2020-2021						
Naam vak: NSK1						
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging	Periode 5-7	Herkansbaar Ja / nee
	NASK1/K9,V2 NASK1/K6 NASK1/K6	H1 Krachten H2 Warmte H3 Energie	ST ST ST	5 4 5	5	Nee Nee Nee
	NASK1/K5 NASK1/K8 NASK1/K9 NASK1/K5,K6, K8 en K9	H4 Elektriciteit H5 Geluid H6 Werktuigen H3 t/m H6	ST ST ST ST	5 4 5 10	6	Nee Nee Nee Ja
	NASK1/K5 NASK1/K9 NASK1/K9, V1 NASK1/K5, K9 en V1	H9 Schakelingen H10 Beweging H11 Kracht en beweging H9 t/m H11	ST ST ST ST	5 5 5 10	7	Nee Nee Nee Ja Nee
		Verzameling practica en SO's	PT/ST	4		

NASK 2

PTA leerjaar 4 TL 2020-2021		Naam vak: NASK2				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging	Periode 5-7	Herkansbaar Ja / nee
	K4, K5, K6, K10, K11, K12	Voortgangstoets hoofdstuk 7 Basis scheikunde	ST	6	5	Nee
	K6, K11	Voortgangstoets hoofdstuk 10 Zouten	ST	6	5	Nee
	K6, K10, K11	Voortgangstoets hoofdstuk 12 Reacties met zoutoplossingen	ST	6	5	Nee
		Het gemiddelde van tussentijdse overhoringen over de leerstof, practicumverslagen en schriftcontroles	ST/PT	4	5	Nee
	Zie H7,10 & 12	ED toets hoofdstuk 7,10 & 12	ST	12	6	Ja
	K8, K10	Voortgangstoets hoofdstuk 8 Schoon	ST	6	6	Nee
	K7, K11	Voortgangstoets hoofdstuk 11 Zuren en basen	ST	5	6	Nee
		Het gemiddelde van tussentijdse overhoringen over de leerstof, practicumverslagen en schriftcontroles	ST/PT	4	6	Nee
	K9, K10, K11	Voortgangstoets hoofdstuk 9 Stoffen uit de aarde	ST	6	7	Nee
	Zie H8,9 & 11	ED toets hoofdstuk 8, 9 & 11	ST	12	7	Nee
		Het gemiddelde van tussentijdse overhoringen over de leerstof, practicumverslagen en schriftcontroles	ST/PT	4	7	Nee

BIOLOGIE

PTA leerjaar 4 TL 2020-2021		Naam vak: Biologie				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0,1, 2 of 3	Periode 5-7	Herkansbaar Ja / nee
	K1, K2, K3 K4, K9, V4	Thema 1 Planten	ST	10	5	Ja
	K1, K2, K3 K4, K7, K9, V4	Thema 4 Voeding en vertering	ST	9	5	Nee
		<i>Schoolwerk</i>	PT/ST	8	5	Nee
	K1, K2, K3 K4, K7, K9, V4	Thema 2 Ecologie en Thema 3 Mens en milieu (combinatietoets)	ST	12	6	Nee
		<i>Schoolwerk</i>	ST/PT	8	6	Nee
	K1, K2, K3 K4, K9, V4	Thema 5 Gaswisseling en Thema 6 Transport (combinatietoets)	ST	12	7	Nee
	K1, K2, K3 K4, K9, K10, V1, V4	Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming	ST	10	7	Nee
		<i>Schoolwerk</i>	ST/PT	8	7	Nee

ECONOMIE

PTA leerjaar 4 TL 2020-2021		Naam vak: Economie				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging	Periode 5-7	Herkansbaar Ja / nee
	EC/K/4A, 4B, V1	Toets H1 Consumptie & verrijkingstof	ST	8	5	Ja
	EC/K/4A, 4B	Toets H2 Consumptie	ST	8	5	Ja
	EC/4A, 4B, V1	Schoolwerk: so's en opdrachten	ST en PT	5	5	Nee
	EC/5A, 5B	SE H3 en H4 Arbeid en productie	ST	12	6	Nee
	EC/K/6	Toets H5 Overheid en bestuur	ST	8	6	Ja
	EC/K/5A, 5B, 6	Schoolwerk: so's en opdrachten	ST en PT	5	6	Nee
	EC/K/6, V1	Toets H6 Overheid en bestuur & verrijkingstof	ST	8	7	Ja
	EC/K/6, 7, V1	Schoolwerk: so's en opdrachten	ST en PT	5	7	Nee
	Ec/K/7	SE H7 en H8 Internationale ontwikkelingen	ST	12	7	Nee
	EC/K/4B, 5B, 8	Keuze-opdracht	PT	4	7	Nee

De behaalde cijfers in klas 4 vormen gezamenlijk 75% van het SE-cijfer. De behaalde cijfers in klas 3 tellen mee voor 25%.

GESCHIEDENIS

PTA leerjaar 4 TL 2020-2021		Naam vak: Geschiedenis				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Onderwerp toetsen	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging	Periode 5-7	Herkansbaar Ja / nee
	GS/K/4	Koloniale relatie Indonesie-Nederland	ST	3	5	nee
	GS/K/4	Koloniale relatie Indonesie-Nederland	ST	6	5	Nee
	GS/K/10	ED toets 1 Historisch Katern 2, 3 en 4	ST	9	5	ja
	GS/K/10	Staatsinrichting in Nederland	ST	3	5	Nee
		schoolwerk	ST	2		
	GS/K/10	Staatsinrichting in Nederland	ST	6	6	Nee
	GS/K/6	Industriële samenleving in Nederland Industriële samenleving in Nederland	ST ST	3 6	6 6	Nee nee
	GS/K/10	E.D. Toets 2: Historisch Katern Hfst, 5 en 6	ST	9	6	ja
		schoolwerk	ST	2	6	

	GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	ST ST	3 5	7 7	Nee Nee
	GS/K/8	Nederland na 1945 Nederland na 1945	ST ST	3 5	7 7	Nee Nee
	GS/K/7	E.D. Toets 3: Nederland Hfst. 2, helemaal Hfst. 3,4, en 6 par. 1t/m4	ST	9	7	nee
		schoolwerk	ST	2	6	

MAATSCHAPPIJLEER

PTA leerjaar 4 2020-2021		Naam vak: Maatschappijleer				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging	Periode	Herkansbaar Ja / nee
	ML1/K/6	T5a: Criminaliteit, SO hoofdstuk 9	ST	5	5	Ja
	ML1/K/6	T5b: Criminaliteit, toets hoofdstuk 9	ST	11	5	Nee
	ML1/K/3	P5: Criminaliteit, praktische opdracht	PT	4	5	Ja
		SW5: Schoolwerk	PT	3	5	Nee
	ML1/K/1 ML1/K/5	T6a: Werk, SO hoofdstuk 8	ST	5	6	Ja
	ML1/K/1 ML1/K/5	T6b: Werk, toets hoofdstuk 8	ST	11	6	Nee
	ML1/K/3	P6: Werk, praktische opdracht	PT	4	6	Ja
	ML1/K/7	T6c: SE-toets H7 Relaties	PT	12	6	Nee
	ML1/K/7	T7a: Media, SO hoofdstuk 5	ST	5	7	Ja
	ML1/K/7	T7b: SE-toets H5 Media	ST	12	7	Nee
		SW7: Schoolwerk	PT	3	7	Nee

LOOPBAANLEREN

PTA leerjaar 4 TL 2020-2021		Naam vak: LBL			
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen codering examenprogramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvorm PT/ST/ MT/FT	Weging 0, 1, 2 of 3	Periode 5-7
	C1, C2, C3, C4, C5	Qompas stap 1 t/m 7	PT		5 – 7
	C2, C4, C5	Verslag (online) Open dag van een MBO (minimaal 1)	PT		5 – 7
	C1, C2, C4	Deelname loopbaangesprekken (minimaal 2)	MT		5 – 7
	C2, C3, C4, C5	Meet the student	PT		6
	C1, C2, C3, C4, C5	Afgerond LOB dossier	PT		6 – 7
	C1, C2, C3	Presentatie Profielwerkstuk	MT		5 - 7

LICHAMELIJKE OPVOEDING

PTA leerjaar 4 2020-2021		Naam vak: LO				
Kolomnummer Magister (wordt later ingevuld)	Eindtermen en codering examenpro- gramma leerjaar 3 en 4	Eindtermen omschrijving	Toetsvor- m PT/ST/ MT/FT	Weging	Periode 5-7	Herkansbaar Ja / nee
	LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden. Schriftelijke analyse resultaten Conditiecircuit Schriftelijke analyse resultaten SRT (in samenwerking met andere vakgebieden)	FT	v/g	5	Ja
	LO1/K/2 Basisvaar- digheden	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. Toepassen zelfstandige werkkaarten Accent op het positief coachen en respecteren van verschillen Gebruik maken van digitale hulpmiddelen (bijv. Coacheye) Lesgevende taken vervullen	FT	v/g	5-7	Ja
	LO1/K/3 Leervaardi- gheden in het vak lichamelij- ke opvoeding	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leeransen, zoals: Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht Binnen ons beoordelingscriteria wordt er bij elke ST afsluitonderdeel bovenstaande vaardigheden mee geteld voor het cijfer.	FT	v/g	5-7	Ja

	LO1/K/4 Spel	<p>De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren:</p> <p>Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen</p> <p>en daarbij:</p> <p>Zich houden van afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p> <p>Keuze terugslagspelen: badminton, tafeltennis, volleybal en tennis</p> <p>Doelspel: vormen van handbal</p>	ST	10	6-7	Ja
	LO1/K/5 Turnen	<p>De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren:</p> <p>Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek</p> <p>en daarbij:</p> <p>Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.</p> <p>Vormen van steun- en vrij springen</p>	ST	10	6-7	Ja
	LO1/K/6 Bewegen en Muziek	<p>De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren:</p> <p>Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek</p> <p>en daarbij:</p> <p>Regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren.</p> <p>De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren:</p>				

		<p>Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate-do)</p> <p>en daarbij</p> <p>Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.</p> <p>Keuze onderdeel video-clip maken (bewegen en muziek) of trefspelen/stoeispelen</p>	FT/ST	15	6-7	Ja
	LO1/K/7 Atletiek	<p>De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren:</p> <p>Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren</p> <p>en daarbij:</p> <p>Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.</p> <p>Hardlopen: keuze Coopertest / SRT</p> <p>Keuze onderdeel: speerwerpen, kogelstoten of verspringen</p>	ST	15	5	Ja
			ST	15	6-7	Ja